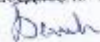


Педагогическим Советом школы

Председатель Педагогического совета

 С.М. Беляева

Протокол №5 от 22 марта 2021 г.

Утверждаю

Директор школы  М. Беляева

Введен в действие приказом № 23-од
от 22 марта 2021 г.

Согласовано с

Управляющим Советом школы

Председатель Управляющего совета

 С.А. Голобород

Протокол №4 от 22 марта 2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
им. К.Д. БАЛЬМОНТА
за 2020 год**

ШУЯ, 2021 г.

Утверждаю

Педагогическим Советом школы

Председатель Педагогического совета
_____ С.М. Беляева

Протокол №5 от 22 марта 2021 г.

Директор школы С. М. Беляева

Введен в действие приказом № 23-од
от 22 марта 2021 г.

Согласовано с

Управляющим Советом школы

Председатель Управляющего совета
_____ С.А. Голоборщ

Протокол №4 от 22 марта 2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
им. К.Д. БАЛЬМОНТА
за 2020 год**

ШУЯ, 2021 г.

Нормативно-правовая база проведения самообследования:

Федеральный закон от 29 декабря № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(ред. от 14.12.2017) "

Показатели деятельности МОУ средняя школа № 2

№ п/п	Показатели	Результаты
А	Б	В
1. Общие сведения об образовательном учреждении		
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1855 серия 37Л01, № 0001401, выдана Департаментом образования Ивановской области 20.12.2016; начало периода действия - 16.06.11; окончание периода действия -бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации №521 (серия 37А 01 №0000398) выдано Департаментом образования Ивановской области; начало периода действия - 30.12.2014; окончание периода действия - 30.12.2026
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Образовательная программа начального общего образования Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования
2. Образовательная деятельность		

2.1.	Общая численность учащихся	529
2.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219
2.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264
2.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47,2
2.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку не проводилась
2.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по математике не проводилась
2.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,58
2.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,06
2.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса не проводилась
2.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса не проводилась

2.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
2.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/24%
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450/85%
2.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315/59,4
2.19.1	Регионального уровня	12/2,3%

2.19.2	Федерального уровня	3/0,6
2.19.3	Международного уровня	3/0,6
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /%
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 чел./ 9% от общего количества/ 100% от количества учащихся на уровне среднего общего образования
2.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	С 18 марта 2020 года 100% согласно указу «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности».
2.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /%
2.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека*
2.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/94%
2.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 91%
2.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
2.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%

2.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/67%
	Высшая	8 человек/ 23%
	Первая	15 человек/44%
2.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1 человек/3%
	От 20 и более	23 человека/67%
3.	Инфраструктура образовательного учреждения	
3.1.	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,13 единиц
3.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	34 единицы
3.3.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да
3.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.4.2.	С медиатекой	да
3.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4..5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	529 чел./ 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с)	
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м

*Общая численность педагогических работников без учета администрации

РАЗДЕЛ 1. Организация образовательной деятельности

1.1. Общая информация о Школе

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. К.Д. Бальмонта

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом

МОУ средняя школа № 2

Юридический адрес

155900, Россия, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Советская, д. 24

Фактический адрес

155900, Россия, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Советская, д. 24

телефон 8(49351) 3-86-07, e-mail: school2@list.ru,

сайт: http://xn--2-7sb3aeo2d.xn--80aabfgjj3bddt8bzd5e.xn--p1ai/?page_id=54

Учредитель

Муниципальное образование городской округ Шуя

Полномочия учредителя осуществляет Администрация го Шуя

САЙТ Городского округа ШУЯ

Директор образовательного учреждения

Беляева Светлана Михайловна

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Серия 37Л01 №0001401, регистрационный номер 1855 Выдана 20 декабря 2016 г. Департаментом образования Ивановской области			
Уровень образования	Наименование программы	Вид программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее образование	Программа основного общего образования	Основная	5 лет

Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	Основная	2 года
Дополнительное образование детей и взрослых			

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	37A01 0000398	30 декабря 2014	30 декабря 2026
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Уровень образования			
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 им. К.Д. Бальмонта, утвержденный Постановлением администрации городского округа Шуя от 24 декабря 2015года № 2276;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 15 января 2011 г. 37-СС № 025290, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 28 марта 2011г. 37-СС № 087211 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001324546 выдано 22 сентября 2009 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Ивановской области;
- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе серия 37 № 000541884 выдано 19.02.1998 ИНН 3706007719;
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «30» декабря 2014 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37A01 № 0000398, срок действия свидетельства по 30 декабря 2026 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная 20 декабря 2016 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37Л01 № 0001401, регистрационный номер 1855. Срок действия лицензии – бессрочная;

11. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.05.2006. № 37.ИЦ.02.000.М.0000502.05.06

В соответствии с требованиями законодательства в школе принята в установленном порядке, утверждена и введена в действие приказом № 8-од от 14.01.2016 Программа развития Школы на 2016-2021 годы

С целью реализации требований Федерального закона от 29 декабря № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе проведена экспертиза нормативных локальных актов.

1.3. Количественный состав обучающихся в 2019-2020 учебном году

Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество учащихся

Класс	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
1 класс	2	54
2 класс	2	48
3 класс	2	57
4 класс	2	60
5 класс	2	57
6 класс	2	53
7 класс	2	55
8 класс	2	51
9 класс	2	48
10 класс	1	21
11 класс	1	25
ИТОГО	20	529

Динамика численности учащихся за последние 3 года

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	Всего
2017/2018	220	257	54	531
2018/2019	222	254	54	530
2019/2020	219	264	46	529

1.4. Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов, государственных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
ФК ГОС 2004 (среднее общее образование, 11 класс)	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	-
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных курсов	да
Программы дополнительного образования	да
Индивидуальные образовательные программы	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников	да

рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 , ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	
2.1.Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.	2.1. Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования 2004 года. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся
2.2.Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.	2.2.Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
2.3.Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.	2.3.При реализации программ внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебные планы внеурочной

	деятельности на 2018 – 2019 и 2019-2020 учебные годы составлены в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
2.4.Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ.	2.4. По индивидуальной образовательной программе в 2018 – 2019 и 2019-2020 годах занимался 1 ученик школы. Учебные планы учащегося, рабочие программы по учебным предметам соответствовали федеральным государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям обучающегося, а также миссии и целям ОУ.
2.5.Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.	2.5.Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
2.6.Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.	2.6. В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» Школой определяется ежегодно список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минпросвещения РФ.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе Школы (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями Школы).	

3.1.Наличие в пояснительной записке обоснования выбора профиля класса.	3.1.Пояснительная записка к учебному плану содержит обоснование выбора профиля класса на уровне среднего общего образования. В Школе в 2018 – 2019 и 2019-2020 учебных годах были реализованы учебные планы социально-экономического профиля.
3.2. Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений.	3.2. Пояснительные записки к учебным планам содержат обоснование выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений.
3.3.Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана школы ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФК ГОС основного общего и среднего общего образования.	3.3. Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС среднего общего образования.
3.4. Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана школы, БУП-2004.	3.4.Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана основного общего и среднего общего образования соответствует БУП-2004
3.5.Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН.	3.6.Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.
4. Структура и содержание рабочих программ	
4.1.Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение).	4.1. Указание в титульном листе на уровень программы имеется.
4.2.Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов и курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).	4.2.В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны.
4.3. Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа.	4.3.Указание в пояснительной записке на авторскую программу есть.
4.4 Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной	4.4.Обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной

рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.	рабочей программы имеется.
4.5.Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).	4.5.Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.
4.6. В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части учебного плана.	4.6. В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения).
4.7.Наличие в календарно-тематическом планировании перечня разделов, тем.	4.7.Перечень разделов и тем присутствует.
4.8. Наличие в календарно-тематическом планировании количества часов по каждой теме.	4.8.Количество часов по каждой теме указано.
4.9.Наличие в календарно-тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем.	4.9.Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены.
4.10.Наличие в календарно-тематическом планировании характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС).	4.10.Характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-8 классах прописана.
4.11.Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).	4.11.Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует.
4.12. Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.	4.12. Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

1.5. Характеристика реализуемых образовательных программ

1.5.1. Начальное общее образование

Образовательная программа начального общего образования

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня. Программы обучения по индивидуальному учебному плану не реализуются
1. Характеристика содержания подготовки обучающихся	
В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена образовательная программа начального общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на основании ФГОС НОО (утверждена и введена в действие приказом директора школы № 50-од от 31.08.2014, принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2013). В соответствии с приказами по школе № 21 от 15.01.2015, № 35 от 27.02.2016, № 56 от 25.05.2017 в Образовательную программу вносились изменения. В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образовательная программа начального общего образования реализуется Школой самостоятельно.	
2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам	
Соответствует. Срок реализации образовательной программы начального общего образования составляет 4 года	
3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов	
3.1. Наличие календарного учебного графика	
Календарным учебным графиком определены: - в 1 классе - 33 учебные недели; - во 2-4 классах – 34 учебные недели. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год утвержден приказом директора МОУ средняя школа № 57-од от 25.05.2018 г.	
3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов	
Учебный план ОУ реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с внесёнными изменениями) и соответствует всем его требованиям. Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует по причине 5-дневной учебной недели, определенной календарным учебным графиком школы. Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО.	

Наименований учебных предметов в учебном плане школы соответствуют ФГОС, количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план содержит указание на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

План внеурочной деятельности ежегодно утверждается приказом директора школы.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.

План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих ООП НОО. Объем внеурочной деятельности составляет:

1 класс – 7,75 часа в неделю

2 класс – 2,75 часа в неделю

3 класс – 3,75 часа в неделю

4 класс – 2,75 часа в неделю

Итого за 4 четыре года обучения 612 часов, что соответствует ФГОС НОО (до 1350 часов).

3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО.

Рабочие программы утверждены приказами директора школы. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минпросвещения РФ

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий,

рекомендованных и допущенных Минпросвещения РФ.
3.5. Наличие оценочных средств
В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется: - банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ; - банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане. Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (утверждено и введено в действие приказом № 26-2-од от 28.04.2013; принято Педагогическим советом, протокол № 4 от 22.04.13).
4. Наличие условий реализации образовательной программы
4.1.Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы по состоянию на декабрь 2020г.
Укомплектованность штатов – 100 %. Всего работающих в начальных классах ОУ - 15 чел. В том числе: Учителей начальных классов - 8 чел. Учителей физкультуры - 2 чел. Учителей иностранного языка - 2 чел. Учителей музыки - 1 чел. Учителей ИЗО - 1 чел Всего педагогов 15 чел. из них _____0_____ чел. имеют расширенный список преподаваемых предметов. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в начальных классах ОУ имеют: - высшее образование - 14; - высшее профессиональное (педагогическое) образование - 14; - среднее специальное образование - 1 . Всего аттестованных учителей, работающих в начальной школе, -12 человек. В том числе: Высшая категория -4 чел., Первая категория – 8 чел. Соответствие занимаемой должности –2 чел. Не имеют категории – 1 человек Прошли КПК - 15 чел. - 100 %
4.2.Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы
Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для

освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО. В ОУ в рамках КПМО был ранее получен учебный кабинеты начальных классов, 4 АРМа.	
В ОУ имеются в библиотечном фонде: - 1546 экземпляров учебников с электронными приложениями со сроком издания менее 2012 года, что обеспечивает 100% всех обучающихся; - учебные пособия для обучающихся – 20 экземпляров; - методические пособия для педагогов – 25 экземпляров, В ОУ имеются в фонде медиатеки ____18____ экземпляров учебно-информационных материалов на электронных носителях, 7 мультимедийных учебных пособий, электронные версии произведений русской классики.	
4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	
Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	В школе имеется 48 компьютеров, из них 8 ноутбуков. Из них непосредственно для реализации образовательной программы начального общего образования используются 4 компьютера.
Наличие мультимедийных проекторов	Имеется 14 штук.
Наличие интерактивных досок	Имеется 12 штук, для НОО -4 штуки.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется 4 рабочих мест в учебных кабинетах и 1 рабочее место в библиотеке.
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Имеется 4 рабочих места. Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью.
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	100% педагогов школы обеспечены компьютерами.
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	В ОУ имеется внутренняя локальная сеть. Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся.
5. Характеристика качества подготовки обучающихся	
5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану	

(перечню предметов, количеству определенных часов)

Расписание учебных занятий для 1-4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету

5.2. Полнота реализации основных образовательных программ

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в триместр осуществляется корректировка КТП, о чем свидетельствуют приказы директора школы «О корректировке календарно-тематического планирования»

5.2. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- диагностика адаптации первоклассников,
- мониторинг формирования УУД,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- план комплектования учительскими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП НОО (справки, протоколы заседания МО).

5.3. Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся

Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
100%	100%	100%

5.4. Положительные результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ начального общего образования на «4» и «5».

Качество обученности (%)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
	59,1	64,1	63,9	
5.5. Положительные результаты освоения образовательной программы начального общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на контрольных работах по русскому языку, математике, проводимых Департаментом образования для обучающихся 4-х классов в конце учебного года) В 2019-2021 учебном году контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся 4-х классов Департаментом образования Ивановской области не проводились				

1.5.2. Основное общее образование

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня, программы обучения по индивидуальному учебному плану (на дому).
1. Характеристика содержания подготовки обучающихся	
В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная программа основного общего образования Школы, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на основании ФГОС ООО (утверждена и введена в действие приказом директора школы № 50-од от 31.08.2014, изменения внесены приказом по школе № 83-1 -од от 31.08.2015) В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Образовательная программа основного общего образования реализуется Школой самостоятельно Образовательная программа основного общего образования включает в себя рабочие программы только базового уровня изучения.	
2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам	
Соответствует. Срок реализации Образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.	
3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов	
3.1. Наличие календарного учебного графика	
Календарным учебным графиком определена продолжительность учебного года: в 5-	

8 классах –34 учебные недели Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год утвержден приказом директора МОУ средняя школа № 2 № 43-од от 31.05.2019
1.4.Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов В 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС основного общего образования обучались 5-9 классы. Учебный план разработан с учетом положений Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15). План предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.
3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС ООО Рабочие программы для 5-9 классов имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ООО. Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ № 83-од от 31.08.2015. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минпросвещения РФ В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минпросвещения РФ.
3.5. Наличие оценочных средств В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в Школе имеется: - банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ; - банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане. Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»
4. Наличие условий реализации образовательной программы
4.1.Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы Укомплектованность штатов – 100 %. Всего педагогов, реализующих Образовательную программу ООО ФГОС, -19 чел. Из них 0 чел. имеют расширенный список преподаваемых предметов. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании.

Педагоги, работающие в 5-9 классах ОУ, имеют: - высшее образование - 19; - высшее профессиональное (педагогическое) образование - 18; - среднее специальное образование - 0. Всего аттестованных учителей, работающих в 5-9 классах, 18 человек. В том числе: Высшая категория - 5 чел., Первая категория – 8 чел., Соответствие занимаемой должности – 5 чел. Прошли КПК 19 человек (100%).	
4.2. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	
Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные в рамках КПОУ учебные кабинеты: химии, физики, географии.	
В ОУ имеются в библиотечном фонде учебники 2015-2020 гг. издания по всем предметам учебного плана Образовательной программы ООО ФГОС, Имеющаяся учебная литература обеспечивает освоение образовательной программы ООО	
4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	
Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	В школе имеется 58 компьютеров, из них 10 ноутбуков. Из них непосредственно для реализации образовательной программы основного общего образования используются 50 компьютеров, 10 ноутбуков.
Наличие мультимедийных проекторов	Имеется 14 штук, для ООО - 9 штук.
Наличие интерактивных досок	Имеется 12 штук, для ООО - 7 штук.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется 12 рабочих мест в учебном кабинете и 1 рабочее место в библиотеке.
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Имеется 3 рабочих места. Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользования сетью Интернет
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	100% педагогов школы обеспечены компьютерами.

Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	В ОУ имеется внутренняя локальная сеть. Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся.
5. Характеристика качества подготовки обучающихся	
5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)	
Расписание учебных занятий для 5-9 классов соответствует учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).	
5.2. Полнота реализации основных образовательных программ	
В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ Образовательной программы основного общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в триместр осуществляется корректировка КТП, о чем свидетельствуют приказы директора школы «О корректировке календарно-тематического планирования»	
5.2. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.	
В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется: - мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов, - мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся, - диагностика адаптации пятиклассников, - мониторинг формирования УУД, - мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках, - мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов, - план комплектования учительскими кадрами, - мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП ООО (справки, протоколы заседания МО).	

1.5.3. Среднее общее образование

Образовательная программа среднего общего образования

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня, программы профильного уровня (математика, обществознание)
1. Характеристика содержания подготовки обучающихся	
В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная	

программа среднего общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФК ГОС С(п)ОО 2004 г. (утверждена и введена в действие приказом директора школы № 50-од от 31.08.2013, изменения вносились приказами № 57-од от 31.08.2014, № 83-1-од от 31.08.2015 и № 98-од от 31.08.2017)). Образовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы базового уровня изучения и рабочие программы углубленного изучения отдельных предметов (математика, обществознание). В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Образовательная программа среднего общего образования реализуется Школой самостоятельно.
3. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам
Соответствует. Срок реализации Образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.
3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов
3.1. Наличие календарного учебного графика
Календарным учебным графиком определена продолжительность учебного года: - в 10 классах – 34 учебные недели - в 11 классах – 33 недели (не включая аттестационный период) Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год утвержден приказом директора МОУ средняя школа № 2 № 43-од от 31.05.2019.
3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с ФБУП-2004, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования». Наименования учебных предметов в учебном плане среднего общего образования школы соответствуют БУП, ФК ГОС С(п)ОО (2004), количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. Учебный план содержит указания на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации. Учебный план обеспечивает исполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФКГОС С(п)ОО, 2004
Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФК ГОС С(п)ОО. Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.
3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ
В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.
3.5. Наличие оценочных средств
В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется: - банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ; - банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане. Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (утверждено и введено в действие приказом № 26-2-од от 28.04.2013; принято Педагогическим советом, протокол № 4 от 22.04.13).
4. Наличие условий реализации образовательной программы
4.1.Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы
Укомплектованность штатов – 100 %. Всего педагогов 14 чел.; из них 0 чел. имеют расширенный список преподаваемых предметов. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в 10-11 классах ОУ, имеют: - высшее образование - 14; - высшее профессиональное (педагогическое) образование - 13; - среднее специальное образование - 0. Всего аттестованных учителей, работающих в 10-11 классах, 11 человек. В том числе: Высшая категория -3 чел., Первая категория – 8 чел. Соответствие занимаемой должности – 3 чел. Прошли КПК 14 человек (100%).
4.2.Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы
Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым

оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ, соответствует требованиям ФК ГОС ООО, ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные в рамках КПМО учебные кабинеты химии, физики, географии.	
В ОУ имеются в библиотечном фонде 3380 экземпляров учебников со сроком издания не позднее 2013 года, что обеспечивает 100 % всех обучающихся; - учебные пособия для обучающихся – 30 экземпляров; - методические пособия для педагогов - 30 экземпляров, В ОУ имеются в фонде медиатеки 90 экземпляров учебно-информационных материалов на электронных носителях. Имеющаяся учебная литература обеспечивает освоение образовательной программы ООО	
4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы	
Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	В школе имеется 58 компьютеров, из них 10 ноутбуков . Из них непосредственно для реализации образовательной программы среднего общего образования используются 50 компьютеров, 10 ноутбуков.
Наличие мультимедийных проекторов	Имеется 14 штук, для СОО -9 штук.
Наличие интерактивных досок	Имеется 12 штук, для СОО -7 штук.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется 12 рабочих мест в учебном кабинете и 1 рабочее место в библиотеке .
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Имеется 3 рабочих места. Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользования сетью Интернет
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	100% педагогов школы обеспечены компьютерами.
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	В ОУ имеется внутренняя локальная сеть. Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся.
5. Характеристика качества подготовки обучающихся	
5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)	
Расписание учебных занятий для 10-11 классов соответствует учебному плану	

(перечню учебных предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).

5.2. Полнота реализации основных образовательных программ

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ Образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в триместр осуществляется корректировка КТП, о чем свидетельствуют приказы директора школы «О корректировке календарно-тематического планирования»

5.2.Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- диагностика адаптации десятиклассников,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- план комплектования учительскими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП ООО (справки, протоколы заседания МО).

5.3.Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся.

Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
100%	100%	100%

5.4.Положительные результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ среднего общего образования на «4» и «5».

Качество обученности (%)		
2017-2018	2018-2019	2018-2019
53,7%	55,8%	64,4%

5.5. Положительные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (средний тестовый балл обучающихся, полученный на ЕГЭ по русскому языку, математике, профильным предметам, предметам углубленного изучения).

Предмет	Средний тестовый балл		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика (проф.)	52,8	54,78	63,06
Русский язык	80	78	77,58
Обществознание	70	66,08	65
Физика	56,4	-	-

РАЗДЕЛ 2. Условия реализации образовательных программ

2.1. Учебный план Школы

2.1.1. Учебный план начального общего образования (ФГОС)

В 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС начального общего образования второго поколения обучались 1-4 классы школы.

Учебный план начального общего образования МОУ средняя школа № 2 разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план является составной частью Образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план реализует преемственность между начальным общим и основным общим образованием (ст. 63 закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012). При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения рабочих программ учебных предметов с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; обеспечение интеграции содержания образования; формирование информационной культуры обучающихся.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» от 10 июля 1992 года №3266-1 (в действующей редакции);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- Приказ Минобрнауки России № 2357 от 22 сентября 2011 года (зарегистрирован Минобрнауки Российской Федерации 12 декабря 2011 года за № 22540) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в действующей редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта.

При разработке Учебного плана начального общего образования учтены требования следующих нормативных документов Министерства образования и науки:

- Рекомендации по обучению в первом классе четырёхлетней начальной школы (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы (Письмо МО РФ №202/11-13 от 25.09.2000г.);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №1561/14-15 от 19.11.1998г.);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002г.).

При составлении учебного плана учтены также положения локальных актов МОУ средняя школа №2:

- Положение об Образовательной программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта;

- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта;
- Положение об Управляющем совете муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта;
- Положение о педагогическом совете муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта;
- Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей (ФГОС);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта;
- Положение о порядке и основаниях перевода в следующий класс учащихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план школы направлен на создание условий, обеспечивающих освоение учащимися образовательной программы начального общего образования, достижение ими оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям, а также реализацию индивидуальных склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2019-2020 учебный год.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

Учебный план школы направлен на создание условий, обеспечивающих освоение учащимися образовательной программы начального общего образования, достижение ими оптимального уровня образованности, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и возрастным особенностям, готовности к получению

основного общего образования, а также реализацию индивидуальных склонностей, интересов и способностей.

Целью реализации образовательной программы начального общего образования в школе является создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, универсальных учебных действий, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование установок здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При реализации учебного плана в ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

При конструировании учебного плана учтены также особенности образовательной программы начального общего образования УМК «Перспектива» и рекомендации группы разработчиков УМК.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно этот уровень образования должен обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология). Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание образования, определенное инвариантной частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

2.1.2. Учебный план основного общего образования (ФГОС)

В 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС ООО обучались 5-9 классы.

Учебный план **основного общего образования** является составной частью Образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта (далее – учебный план) – нормативный правовой акт, который устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности школы.

При составлении учебного плана основного общего образования (ФГОС ООО) на 2019-2020 учебный год. Школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» от 10 июля 1992 года №3266-1 (в действующей редакции).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 г. № 1897, в редакции от 29.12.2014 г. №1644.

4. Приказ Минобрнауки РФ № 1644 от 29. 12.2014года «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
7. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план разработан с учетом положений Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15).

При составлении учебного плана учтены также положения локальных актов МОУ средняя школа №2:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К. Д. Бальмонта;
- Положение об Образовательной программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К. Д. Бальмонта;
- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К. Д. Бальмонта;
- Положение об Управляющем совете муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 им. К.Д. Бальмонта;
- Положение о педагогическом совете муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 им. К.Д. Бальмонта;
- Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план направлен на создание условий, обеспечивающих освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, достижение ими оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям, а также реализацию индивидуальных склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план реализует преемственность между начальным общим и основным общим образованием (ст. 63 закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012). При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; обеспечение интеграции содержания образования; формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества занятий физической культуры.

Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности МОУ средней школы № 2, сформулированные в Образовательной программе основного общего образования (ФГОС) школы.

Учебный план разработан с учётом особенностей развития школы и направлен на достижение следующих целей:

- реализация Образовательной программы основного общего образования (ФГОС) школы;
- обеспечение получения основного общего образования каждым учащимся на уровне требований стандарта;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования, осознанному выбору профессии;
- реализация творческих способностей учащихся через включение их в проектно-исследовательскую деятельность;

- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- комплексное решение задач учебной и воспитательной работы;
- обеспечение преемственности между уровнями образования.

План предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов.

Продолжительность учебного года для 5 -8 –х классов – 34 учебные недели

Продолжительность учебного года для 9–х классов – 33 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 10 недель.

Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Характеристика содержания образования

Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2019-2020 учебный год состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Настоящий учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного

		отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	
3	Иностранные языки	Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить: - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4	Общественно-научные предметы	Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерант-

		ности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.
5	Математика и информатика	Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; -знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном

		потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	Изучение предметной области «Естественно - научные предметы» должно обеспечить: - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8	Искусство	Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к

		творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение предмета «Физическая культура» должно обеспечить: - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; - овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения; - освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; - приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; - обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; - расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; - формирование умений выполнять комплексы

		общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; - овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; - расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма. - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
--	--	---

В предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предметов **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе) и **«Литература»** (3 часа в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе)

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебным предметом **«Родной язык»** (русский) (0,5 часа в неделю в 9 классах) и **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа в неделю в 9 классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»** (3 часа в неделю в 5-9 классах) и учебным предметом **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю в 9 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого выделено 5 часов в неделю в 5 и 6 классах, учебными предметами **«Алгебра»** (3 часа в неделю в 7 -9 классах), и **«Геометрия»** (2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы **«История России»**, **«Всеобщая история»**, **«География»**, **«Обществознание»**.

Согласно ФГОС в 5 классе изучается предмет «Всеобщая история», в 6 - 9 классах – 2 самостоятельных предмета: **«Всеобщая история»** и **«История России»**. На каждый предмет в классном журнале отводится отдельная страница, по каждому предмету выставляются текущие и итоговая (годовая) отметки. Итоговая отметка по предмету «Всеобщая история» выставляется как среднее арифметическое текущих отметок по предмету на момент окончания изучения курса. Годовая отметка по предмету «История России» выставляется как среднее арифметическое отметок по триместрам.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, который изучается в 5 классе в объёме 17 часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами **«Биология»** (1 час в неделю в 5 - 7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах) и **«Физика»** (2 часа в неделю в 7 -8 классах, 3 часа в неделю в 9-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на изучение которых выделено по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в объёме 3 часов в неделю в 5 -7 классах (один час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений) и 2 часов в неделю в 8-9 классах, а также предмета «ОБЖ» в 8 – 9 классах (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена в учебном плане 5-9 классов предметом **«Технология»**, на который отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов школы.

Один час из данной части выделен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части плана. Час выделен в соответствии с пожеланиями родителей, с учетом возрастных потребностей учащихся 5-7 классов в двигательной активности.

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении 3 часа физической культуры», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ».

При разработке образовательных программ используется общеразвивающее направление: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам

Предмет «Историческое краеведение» включен в учебный план в соответствии с инициативой педагогов (решением педагогического совета № 9 от 22.05.2015). «Историческое краеведение» традиционно изучается в школе в рамках проекта «Школа-музей как социокультурный центр». В 5 классах (0,5 часа в неделю) реализуется авторская программа учителя высшей категории Абрамовой И.А. «Наследие. От гимназии до современной школы». Занятия направлены на обучение, развитие, воспитание и социализацию учащихся. Курс строится на использовании обширных фондов школьного музея, что дает широкие возможности для соединения знаний, получаемых учащимися, с практикой.

В учебные планы 5 классов включен предмет «Обществознание».

Изучение курса обществознания с 5 класса определяется следующими фактами:

- в настоящее время все авторские УМК рассчитаны на изучение обществознания с 5 класса; учебников по ФГОС, а также авторских и рабочих программ, реализующих в полном объёме программу курса с 6 класса, на данный момент не существует;

- преподавание обществознания реализует ключевые цели ФГОС, связанные с формированием гражданской идентичности, воспитанием патриотизма, гражданственности, правовой культуры обучающихся;
- высокая степень востребованность обществознания при прохождении государственной итоговой аттестации.

В учебные планы 6, 7, 9-ых классов включены спецкурсы по математике: «Избранные вопросы математики» (6 класс), «Геометрия вокруг нас» (7 класс), Решение уравнений и неравенств с модулем (9 класс).

2.1.3. Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, регионального базисного учебного плана для общеобразовательных

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» от 10 июля 1992 года №3266-1 (в действующей редакции).
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации [от 5 марта 2004 г. N 1089](#), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24 января 2012 г. N 39. от 31.01.12 № 69.
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994).
4. Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в действующей редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в

области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»; 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

11. Устав МОУ средней школы № 2

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план школы направлен на создание условий, обеспечивающих освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, достижение ими оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям, а также реализацию индивидуальных склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; обеспечение интеграции содержания образования; формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества занятий физической культуры; организация профильной подготовки обучающихся.

Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню.

Учебный план школы обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

Учебный план МОУ средней школы № 2 составлен в соответствии с БУП-2004 и включает в себя три компонента содержания образования: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы либо на базовом, либо на профильном уровне. Обязательными базовыми учебными

предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

В учебном плане школы образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

На изучение предмета «Астрономия» выделяется 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классе.

В соответствии с результатами проведенного среди учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) анкетирования, с учетом пожеланий учащихся и возможностей школы в 2019-2020 учебном году сформирован учебный план 10 класса социально – экономического профиля; профильными являлись «Математика» и «Обществознание».

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента учебного плана**.

Школа отказалась от изучения интегрированного учебного предмета «Естествознание», так как отсутствует учебно-методический комплекс и нет достаточно подготовленных учителей. Три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне.

В 10-11 классах региональный компонент и компонент образовательного учреждения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для введения элективных учебных предметов, а также для увеличения количества времени, отведенного на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы классов введены элективные учебные предметы (курсы).

В 10-11 классах за счет **компонента образовательного учреждения** в 2019-2020 учебном году реализованы элективные предметы, перечень которых получен в результате мониторинга запросов учащихся и их родителей. Элективные учебные предметы выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

В учебные планы 10-11 классов включен элективный **предмет «Русское правописание: орфография и пунктуация»**. Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, что способствует подготовке учащихся к выполнению *части 2* единого государственного экзамена по русскому языку (сочинение по прочитанному тексту).

Для того чтобы полностью воплотить идею систематизации знаний и совершенствования на этой основе соответствующих умений, предлагается раздельное изучение каждой части русского правописания: орфография — 10 класс, пунктуация — 11 класс. Такой подход, разумеется, не исключает, а, напротив, предусматривает попутное повторение важных

пунктуационных правил при рассмотрении орфографической системы, а в процессе обучения пунктуации — совершенствование орфографических умений.

В учебный план 10 – 11 включен элективный предмет «Сочинение: секреты и законы мастерства». Курс нацелен на подготовку учащихся к написанию итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 10-11 классах в качестве элективного предмета школьного компонента изучается элективный предмет «История русской культуры». Предмет «История русской культуры» позволяет подробно рассмотреть культурологические вопросы основного курса истории, расширить кругозор учащихся. Введение в учебный план этого курса способствует дополнительной подготовке к ЕГЭ.

Основная цель элективных предметов образовательной области «Математика», включенных в учебный план, - систематизация знаний учащихся по предмету, подготовка к ЕГЭ.

В 10-11 классах реализованы предметы «Математические подходы к решению экономических задач» и «Системы уравнений и неравенств».

Для поддержки базового курса и отработки навыка решения задач по физике в 10-11-м классе вводится предмет «Методы решения задач по физике».

Можно сделать вывод, что при реализации профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень курсов соответствует образовательным запросам учащихся, целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

2.2. Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательной деятельности, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся.

Школа работала в две смены.

Распределение параллелей классов по сменам:

I смена – 14 классов: 1а,1б, 2а,2б, 5а,5б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11

II смена - 6 классов: 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б.

Занятия 1 смены начинались с 8-00, занятия 2 смены – с 13-15.

В первых классах использовался "ступенчатый " режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока в 1 классах составляла в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии - 45 минут. Продолжительность урока во 2-х – 11-х классах – 45 минут

Расписание учебных занятий строилось с соблюдением санитарных норм организации образовательной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день.

Обучение в 1-х классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- в середине учебного дня предусматривалась динамической паузы продолжительностью 35 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- объема домашних заданий обучающимся.

Объем домашних заданий обучающимся 2-11 классов соответствовал санитарным нормам.

Тепловой (температурный) режим в учебных помещениях соблюдался. Освещенности учебных помещений соответствовала нормам. С целью обеспечения норм освещенности во всех кабинетах регулярно заменялись вышедшие из строя лампы, в темное время суток использовалось боковое освещение.

Режим проветривания учебных помещений, коридоров и рекреаций соблюдался.

Организации двигательной активности обучающихся для удовлетворения их биологической потребности в движении осуществлялась через использование различных форм работы во время урока, организацию физкультурных минуток и пауз, которые способствовали повышению внимания, умственной работоспособности, эмоционального тонуса учащихся, помогали уменьшить статическую нагрузку на позвоночник.

Потребность в движении учащиеся 1-4 классов могли реализовать на переменах, участвуя в организованных подвижных играх.

2.3. Формы работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности

Для работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, в школе было организовано индивидуальное обучение на дому. Организация индивидуального обучения ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Обязательным условием для определения данной формы обучения является заявление родителей и наличие заверенной амбулаторно-поликлиническим учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы», утверждённым Министерством просвещения РСФСР 08.07.80 г. и Министерством здравоохранения РСФСР 28.07.80.

Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Учащемуся, обучающемуся на дому, Школа предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного

учреждения; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ в полном объеме, осуществляет промежуточную аттестацию.

Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Знания детей систематически оцениваются. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости учащегося, о переводе из класса в класс и выпуске из школы.

На каждого ученика, обучающегося на дому, заводятся журналы, в которых учителя записывают дату занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение. На основании этих записей производится оплата педагогам за индивидуальное обучение детей на дому.

Учебные занятия с больными детьми проводятся в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием уроков, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка. Между уроками проводятся физкультминутки.

В 2019-2020 учебном году на надомном обучении находился 1 учащийся.

2.4. Кадровые условия реализации Образовательной программы

Характеристика педагогического состава

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МОУ средней школы № 2 является кадровая политика. Общее число педагогических работников – 32 человека, администрация – 4 человека, вспомогательный состав – 1 человек.

В настоящее время педагогический коллектив школы отличается высоким уровнем профессионализма:

- 1 сотрудник имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
- 2 сотрудника являются победителями Национального проекта «Образование»
- 6 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Кадровое обеспечение образовательного процесса МОУ школы No2 соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующим ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС. Укомплектованность штатов - 100%.

Образование и квалификация педагогического состава*

№ п/п	Показатели	Количество (человек)	%
1	<i>Численность педагогических работников</i>	32	
2	<i>Уровень образования педагогических работников:</i>		
	- имеющих высшее образование	31	97
	- в том числе имеющих высшее образование педагогической направленности	30	94

	- имеющих среднее профессиональное образование	1	3
	- в том числе имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	3
3	<i>Распределение педагогов по стажу работы:</i>		
	Менее 3 лет	-	-
	От 3 до 5	4	12
	От 5 до 10	4	12
	От 10 до 15	4	12
	От 15 до 20	2	6
	От 20 и более	18	56
4	<i>Квалификационная характеристика педагогических работников</i>		
	Всего аттестованных на категорию:	20	63
	Высшая	7	22
	Первая	13	41
	Соответствие занимаемой должности	6	19
	Не имеют категории	6	19

*Общая численность педагогических работников без учета администрации

Непрерывное повышение квалификации педагога, его методической культуры, личностного профессионального роста призвана стимулировать аттестация педагогических работников. Численность учителей, аттестованных на первую и высшую категории, несмотря на незначительные колебания, стабильно повышается. В 2020 году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 3 учителей, из них 1 человек повысил квалификационную категорию.

Характеристика административного состава*

Общее число административных работников – 4 человека, из них директор - 1 человек, заместители директора – 3 человека.

№ п/п	Показатели	Количество (человек)	
1	<i>Численность административных работников</i>	4	
2	<i>Уровень образования административных работников</i>		
	• имеющих высшее образование педагогической направленности	4	100%
3	<i>Характеристика работников по стажу административной работы</i>		
	от 15 до 20 лет	1	25%
	более 20 лет	3	75%

*Показатели на декабрь 2019 года

За 2019 год согласно перспективному плану повышения квалификации курсовую подготовку прошли 3 администратора школы.

№ п/п	ФИО	Направление курсовой подготовки
1	Беляева Светлана Михайловна, директор	Инновационные подходы к эффективному управлению развитием образовательной организации (72 часа) ФГБОУ ВПО «ИвГУ».
2	Никифоров Максим Павлович, заместитель директора по УР	«Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии» (72 часа). ООО «Фоксфорд» (г. Москва)
3	Борисова Елена Валентиновна, заместитель директора по УР	Проектирование образовательной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС (72 часа). ООО «Корпорация «Российский учебник»

Развитие профессиональных компетенций педагогов

За 2019 год курсовой подготовкой было охвачено 16 учителей, что составляет 50% от всех педагогических работников образовательной организации. Из них прошли КПК в дистанционной форме на базе Центра дополнительного образования Шуйского филиала ИвГУ – 2 человека; в очной форме на базе ФГБОУ ВО «РАНХиГС» - 1 человек; в дистанционной форме на базе Образовательных порталов дистанционного обучения – 13 человека. Основное направление повышения квалификации педагогических работников школы – «Современные подходы к преподаванию предмета в соответствии с требованиями ФГОС».

Данные представлены в таблице.

№ п/п	ФИО	Направление курсовой подготовки
1.	Сироткина Ирина Валентиновна	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» (48 часов; дистанционные)
2.	Меньшикова Юлия Владимировна	«Достижение планируемых результатов с учетом требований ФГОС на уроках истории, обществознания и права» (72 часа) ФГБОУ ВПО «ИвГУ» «Финансовая грамотность в обществознании» (24 часа). ФГБОУ ВО «РАНХиГС» «От финансовой грамотности к финансовой независимости» (8 часов). ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
3.	Панасюк Людмила Павловна	Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО) (72 часа). ООО «Мультиурок» г. Смоленск
4.	Лабцова Ирина Александровна	Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО) (72 часа). ООО «Мультиурок» г. Смоленск
5.	Чеснокова Светлана Николаевна	ООО «Корпорация «Российский учебник». Реализация требований к освоению основной образовательной программы (химия)» (72 часа).
6.	Соколова Екатерина	ООО «Корпорация «Российский учебник». Конструирование уроков

	Валерьевна	биологии в условиях реализации ФГОС (72 часа).
7.	Демина Надежда Олеговна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология – групп» «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» (72 часа)
8.	Белышева Татьяна Николаевна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология – групп» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах» (72 часа)
9.	Посылина Елена Игоревна	Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО) ООО «Мультиурок» г. Смоленск
10.	Войнова Татьяна Викторовна	ОГАУ ДПО «ИРОИО» «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС (36 часов)
11.	Исаков Илья Владимирович	Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС (72 часа) ФГБОУ ВПО «ИвГУ»
12.	КирилловаМарина Николаевна	Всерегionalный научно-познавательный центр «Современные образовательные технологии» (48 часов) 06.12.2019-16.12.2019 «Особенности преподавания предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС общего образования
13.	Сливина Виктория Александровна	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС» (72 часа). РФ ООО «Мультиурок» г. Смоленск
14.	Самохина Ольга Юрьевна	ООО «Столичный учебный центр». Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС (72 часа)
15.	Исакова Вера Александровна	ФГБОУ ВПО «ИвГУ» «Актуальные проблемы преподавания географии в условиях внедрения ФГОС» (72 часа).
16.	НосковаНатальяНи колаевна	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» (72 часа)

В период с апреля по май 2019 осуществлялось координирование обучения на платформе дистанционного обучения ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования» работников ППЭ, задействованных в проведении ОГЭ и ЕГЭ. Обучение прошли 22 работника ППЭ (100%).

Росту профессионального мастерства способствует система постоянного самообразования, корпоративное обучение. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делятся опытом работы в ходе проведения школьных семинаров и заседаний ШМО, ГМО. Таким образом, уровень компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» стабильно повышается.

Однако следует отметить незаинтересованное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности. Темы самообразования часто носят либо глобальную, либо неконкретную формулировку. У некоторых учителей отсутствуют планы работы над темами самообразования. Это связано с невысокой заинтересованностью учителей в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной работой методических объединений педагогов школы в данном направлении.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах

Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала. Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

Участие педагогов школы в семинарах, научно - практических конференциях в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень	Участник	Направление участия, тема выступления	Место и время проведения мероприятия
1.	ХIII региональная конференция «Писатели Поволжья на земле А.Н. Островского»	Хромова Светлана Юрьевна	«Рождается внезапная строка...» (К.Бальмонт) (Литературное творчество учеников и выпускников школы им. К.Д.Бальмонта на страницах детского сборника «Посредством слова творю я мир» и альманаха «Солнечная пряжа»)	23.08. 2019г. г. Кинешма
2.	Заседание методического объединения учителей иностранного языка	Демина Надежда Олеговна	Введение второго иностранного языка в школе. Рабочая программа по немецкому языку	Шуя 28 августа 2019 г.
3.	Межмуниципальный методический семинар «Духовно-нравственное воспитание в школе: опыт, традиции и инновации»	Хромова Светлана Юрьевна	Формирование духовно-нравственного пространства в школе	31.10. 2019г. г. Шуя МОУ средняя школа №2
		Борисова Елена Валентиновна	Использование краеведческого материала для достижения личностных результатов обучающихся на уроках русского языка	
		Сироткина Ирина Валентиновна	Школьный театр как одно из средств формирования личности ребенка	
4.	Городской семинар для учителей ИЗО и музыки (в рамках ГМО)	Кириллова М.Н.	Эффективные методические приемы работы на уроке музыки	01.11.2019 г., г. Шуя

5.	VI Бальмонтские чтения	Хромова Светлана Юрьевна	«Любовью согрето здесь имя Поэта» (Изучение жизни и творчества в школе №2 им. К.Д.Бальмонта)	13.11. 2019 г., г.Силламяэ (Эстония)
6.	VIII Бальмонтские чтения «Я чую жизнь – как золотую россыпь...»	Хромова Светлана Юрьевна	"Я целый мир прошел в мельканье дней..." (К.Бальмонт) Путешествие в Силламяэ, город "Фейных сказок"	12.12.2019г. г. Ярославль

Выводы:

- МОУ средняя школа №2 полностью укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует предъявляемым квалификационным требованиям, по всем предметам учебного плана
- Показатели педагогического стажа свидетельствуют о том, что учительский корпус школы складывается из очень опытных кадров
- Все педработники имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной подготовкой по профилю педагогической деятельности).
- С целью совершенствования педагогического мастерства педагоги школы ежегодно повышают свою квалификацию на курсах на базе различных учреждений.
- 100% педагогов обучены по Федеральным государственным образовательным стандартам НОО и ООО.
- Результаты профессиональной деятельности свидетельствуют о благоприятном психологическом климате, достаточно комфортных условиях для творческой работы педагогов
- Аттестация проходит педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется

Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в школе осуществляют квалифицированные специалисты с большим потенциалом.

Задачи:

- В 2021 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства педработников через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта в рамках самообразования;

- Организовать межкурсовую подготовку по таким направлениям, как «Родной язык и родная литература». «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» и «Работа с одаренными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС».

2.5. Качество учебно-методического обеспечения

Работа Методического совета школы

В целях организации и координации методической работы в школе функционирует Методический совет, в состав которого входят представители МО учителей-предметников. Заседания Методического совета проводятся регулярно в соответствии с годовым планом. На заседаниях Методического совета заслушиваются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, организации учебно-методической работы в рамках единой методической темы школы *«Образовательная деятельность школы в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»*, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг школы и др.

К функциям методических объединений относятся: реализация решений Методического совета школы, участие в разработке учебных программ и оценочных материалов по предметам, предварительная экспертиза программ учебных предметов, практик, УМК, анализ тематики элективных предметов и курсов по выбору, авторских программ, принятие решений об их рекомендации к реализации в учебном процессе, оценка состояния и вопросы обновления учебно-методических комплексов по предметам, планирование и проведение Предметных недель. На заседаниях МО рассматриваются и представляются к публикации учебно-методические пособия учителей по предметам учебного плана и воспитательной работе, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы МО.

Методическая тема, над которой работал педколлектив в 2020 году, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тема методической работы: *«Образовательная деятельность школы в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»*.

Методические мероприятия школы были направлены на решение задач по совершенствованию школьной системы повышения методической компетентности и самообразования педагогов, изучение требований ФГОС.

Проведение на базе школы социально значимых образовательных и культурных мероприятий в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Дата проведения	Количество участников
----------	-------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	Благотворительный вечер памяти Почетного гражданина города Шуи М.А.Павлова	Январь 2020 г.	130
2.	Торжественный прием медалистов и отличников учебы с родителями в Татьянин День	25 января 2020 г.	60
3.	Торжественное открытие 28 городского детского Бальмонтовского фестиваля поэзии «Солнечный эльф»	Март 2020	130
4.	Городской конкурс риториков (дистанционно)	Октябрь 2020	18

2.6. Материально-технические условия реализации Образовательной программы

Школа расположена в отдельно стоящем здании. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, удовлетворительное, общая площадь участка - 8388 кв.м.

Отопление помещений школы осуществляется через ТЕПЛОЦЕНТРАЛЬ, состояние системы отопления удовлетворительное.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Режим воздухообмена соблюдается

Водоснабжение осуществляется централизованно.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного учреждения оценивается как УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ.

Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося в школе соблюдается, но при этом учебный процесс организован в 2 смены.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить работу с учащимися.

В школе функционирует 18 учебных классов

№	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности
1	Кабинеты начальных классов	4	4	100
2	Кабинет русского языка	2	2	100
3	Кабинет математики	1	1	100

4	Кабинет истории	1	1	
5	Кабинет физики	1	1	100
6	Кабинет химии	1	1	100
7	Кабинет биологии/географии	1	1	100
8	Кабинет музыки	1	1	100
9	Кабинет информатики	1	1	100
10	Кабинет иностранного языка	2	1	100
11	Кабинет технологии	1	1	100
12	Мастерские	2	1	70%

Обучение детей на уровне начального общего образования ведется в 4-х закрепленных за классами кабинетах, расположенных на втором этаже в отдельной рекреации, что соответствует требованию санитарных норм. Все учебные кабинеты оборудованы двухместными и одноместными регулируемые ученическими столами. Расстановка столов трехрядная. Каждый учащийся обеспечен рабочим местом в соответствии со своими физическими показателями. В соответствии с требованиями санитарных правил норм для кабинетов начальных классов закуплены новые ростовые парты с регулируемым наклоном столешницы.

Оснащенность учебных кабинетов

Кабинет	Назначение	ТСО	Наличие и состояние учебной мебели
№№ 15, 16, 17,18	Начальные классы	Магнитофоны, Телевизоры, DVD-проигрыватели, цифровая камера, автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные доски, проекторы.	Мебель регулируемая, соответствует нормам, хорошее
№ 3	Искусство	Фортепиано, органолоа, телевизор, DVD-проигрыватель видеомангитонфон, музыкальный центр, компьютер, принтер	Соответствует нормам, хорошее
№6	История	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска, принтер	Соответствует нормам, хорошее
№ 5	Математика	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска, принтер,	Соответствует нормам, хорошее
№ 7	Русский язык	Фортепиано, телевизор, видеомангитонфон, проектор, DVD-проигрыватель интерактивная доска, компьютер, принтер	Соответствует нормам, хорошее
№ 19	История, обществознание	Компьютер, , принтер, цифровая камера, DVD-проигрыватель, проектор	Соответствует нормам, хорошее.

№ 20	Русский язык, литература	Фортепиано, телевизор, видеомагнитофон, проектор, DVD-проигрыватель, интерактивная доска, компьютер, принтер	Соответствует нормам, хорошее
№ 22	Химия	Цифровая камера, видеомагнитофон, микроскопы, компьютер, принтер, интерактивная доска, проектор	Соответствует нормам, хорошее
№ 23	Физика	Телевизор, видеомагнитофон, 2 компьютера, проектор, принтер, интерактивная доска	Соответствует нормам, хорошее
№ 25	Информатика	Сканер, 13 компьютеров, принтер, проектор, цифровая камера интерактивная доска	Соответствует, хорошее
№ 26	География	Телевизор, видеомагнитофон, цифровая камера, DVD- проигрыватель, 5 ноутбуков, интерактивная доска, компьютер, принтер	Соответствует нормам, хорошее
№ 27	Русский язык, литература	Телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель	Соответствует нормам, хорошее
№ 28	Иностранный язык	Магнитофоны (2), ноутбук, 5 компьютеров	Соответствует нормам, хорошее

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	65
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

Компьютерной техникой школа обеспечена в требуемом объеме, общее количество компьютерной техники - 70 единиц, из них нуждается в замене по причине морального износа – 10 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году 1 единица.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал - имеется, приспособлен (типовое помещение), вместительность – 50 человек, состояние – удовлетворительное;
- актовый зал – имеется. приспособлен (типовое помещение), вместительность – 100 человек, состояние - удовлетворительное;
- учебные мастерские - имеется, приспособлены, вместительность - 20 человек, профиль мастерских – комбинированного типа, состояние - удовлетворительное.
- компьютерный класс - имеется, приспособлен, емкость - 25 человек, состояние – удовлетворительное.

В школе имеется нетиповой спортзал площадью 142 кв. м, его размеры позволяют выполнять программы по физвоспитанию. Зал укомплектован спортивным инвентарем и оборудованием, закуплено и активно используется туристическое снаряжение. Во дворе имеется гимнастическая площадка.

2.7. Соблюдение в Школе мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполняются:

- охрана организации осуществляется ночными сторожами, вахтерами;
- организация оборудована системой охранной сигнализации ;
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова;
- территория ограждением оборудована.

Основные недостатки: школа не оборудована системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

Обеспечение пожарной безопасности школы соответствует нормативным требованиям. Органами Государственного пожарного надзора в 2019 году проводилась проверка состояние пожарной безопасности. Нарушений не выявлено.

Требования пожарной безопасности выполняются. Системой пожарной сигнализации объекты школы оборудованы. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проведена. Замеры сопротивления соответствуют нормам, о чем имеются протоколы замеров.

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

В 2017 году в школе установлена система видеонаблюдения, включающая 10 уличных камер по периметру здания и две камеры внутри школы.

Вывод по разделу

1. В МОУ средней школе № 2 созданы условия для реализации Образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
2. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательном учреждении образовательные программы, определяющие его статус.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Качественная успеваемость по школе

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутренняя система оценки качества обучения позволяет судить об учебных возможностях школьников и проводить коррекционную работу с целью повышения качества успеваемости.



В 2019-2020 учебном году качественная успеваемость по школе составила 47,2%, что на 0,6% ниже значения прошлого учебного года.

Качественная успеваемость в начальной школе уменьшилась на 0,2% и составила 63,9%.

Качественная успеваемость на уровне основного общего понизилась на 1,3%. На уровне среднего общего образования повысилась на 8,6%.



3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических и качественных показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов (ОГЭ) и 11-ых классов (ЕГЭ).

3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Основные государственные экзамены (ОГЭ) для учеников 9 классов в 2020 году были отменены.

Выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определялись как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс.

3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-ых классов

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы было допущено 25 учащихся 11-ого класса. Согласно результатам ЕГЭ минимальный порог по обязательным предметам - русскому языку и математике - преодолели все учащиеся.

Средний балл (показатель качества обученности) по предметам в динамике

Предмет/ учебный год	2017	2018	2019	2020
Русский язык	69,4	80	78	77,58
Обществознание	66	70	61,3	65
История	67,2	59,5	69	57,33
Английский язык	-	63	67,6	77,5

Литература	-	69	-	-
Математика (проф.)	46	52,8	54,8	63,06
Математика (база)	4,5	4,5	5	отменена
Физика	48,3	56,4	50,0	65,14
Химия	54	67,5	58,67	54,33
Информатика и ИКТ	46,4	61,6	56,57	62
Биология	31,67	47,4	59,2	47
География	92	-	65	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2020 год

Кадровое обеспечение: учитель Борисова Е.В., высшая квалификационная категория

Количество сдававших – 25 человек

Максимальный балл – 98 балл

Минимальный балл – 48 балл

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 77,58 баллов, что на 0,42 балла ниже 2018-2019 учебного года. Средний балл ЕГЭ по русскому языку остается стабильно высоким.

Важным критерием для анализа результатов ЕГЭ является не только средний балл, но и количество успешных выпускников (по результатам ЕГЭ набравших более 70 баллов), а также количество неуспешных обучающихся (не преодолевших пороговый минимум).

Количество учащихся, набравших более 70 баллов – 18 человек (72%)

Все учащиеся преодолели пороговый минимум, что свидетельствует об успешном освоении выпускниками школы основной общеобразовательной программы среднего общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ по обществознанию за 2020 год

Кадровое обеспечение: учитель Меньшикова Ю.В., высшая квалификационная категория

Количество сдававших – 11 человек

Средний балл ЕГЭ по обществознанию – 65

Максимальный балл – 79

Минимальный балл – 45 балл

Количество учащихся, набравших более 70 баллов – 4 человека (36%)

Количество учащихся, не преодолевших пороговый минимум – 0 человек (0%)

Результаты ЕГЭ по истории за 2020 год

Кадровое обеспечение: учитель Меньшикова Ю.В., высшая квалификационная категория

Количество сдававших – 3 человека

Средний балл ЕГЭ по истории – 57,33

Максимальный балл – 75

Минимальный балл – 47

Количество учащихся, набравших более 70 баллов – 1 человека (33%)

Количество учащихся, не преодолевших пороговый минимум – 0 человек (0%)

Результаты ЕГЭ по математике за 2020 год

Кадровое обеспечение: учитель Панасюк Л.П., первая квалификационная категория

	Профильный уровень	Базовый уровень отменен
Количество сдававших	17	
Максимальный балл/оценка	80	
Минимальный балл/оценка	39	
Количество учащихся, набравших более 60 баллов	11 (65%)	
Количество учащихся, не преодолевших пороговый минимум	-	

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) составил 63,06 баллов, что на 8,26 балла выше прошлого учебного года.

Минимальный порог по предметам не преодолели 2 человека.

Предмет	Кол-во учащихся не набравших	Кол-во баллов
Химия	1	15(min36)
Информатика	1	27(min40)

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами. Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- неоднородный контингент учащихся;

Проведенный анализ показывает, что педагогам школы для успешной подготовки школьников к ЕГЭ следует обратить внимание на:

- формирование умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- формирование умения четко формулировать свои мысли;
- изучение вопросов, вызвавших затруднение при сдаче экзаменов;
- отработку умения правильно заполнять бланки ответов, бланки регистрации при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ с учетом требований итоговой аттестации;
- воспитание в учениках позитивного отношения к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ, можно обозначить следующие задачи деятельности педагогического коллектива школы на 2020-2021 учебный год:

- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов (федеральных и региональных);
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;
- разработать план устранения недостатков в подготовке к ЕГЭ и обеспечить его выполнение в течение года.
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11-го класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников, организации индивидуальных занятий с учащимися, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить внимание к социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределению в отношении будущей профессии.

3.3. Распределение выпускников 2020 года

Распределение выпускников 9-ых классов

С выбором направления дальнейшей учебы успешно определились все выпускники 9-х классов (48 человек). Анализ образовательных запросов выпускников показал, что 20 (42%) выпускников после окончания 9 класса продолжили обучение в профильных классах школы; 28 (58,3 %) поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, не продолживших учебу, трудоустроенных нет.

Количество выпускников	Продолжили обучение		Трудоустройство	Другое
	в 10 классе	в ОУ СПО		
48	20	28	-	-

Распределение выпускников 11-ого класса

Анализ профессионального выбора выпускников 11-х классов показал, что 25 выпускников (84%) после окончания 11 класса продолжили обучение в ОУ ВПО; 4 человека (16%) поступил в учреждение СПО, трудоустроенных нет.

Количество выпускников	Продолжили обучение		Трудоустройство	Другое
	в ОУ ВПО	в ОУ СПО		
25	21	4	-	-

3.4. Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2019/2020 учебного года

Вопрос организации работы с одаренными детьми неоднократно поднимался на заседаниях школьных методических объединений учителей, Методическом и Педагогическом советах.

Ведущим направлением в системе работы с одарёнными детьми является олимпиадное движение. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – интеллектуальное соревнование, в рамках которого создаются условия для максимальной реализации, развития и проявления талантов и индивидуальных качеств одаренных детей. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение педагогов соответствующих предметов к работе с одаренными детьми. Олимпиады занимают важное место в развитии обучающихся, позволяют познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах, служат развитию творческой инициативы ребёнка.

В сентябре-октябре 2019 года в школе был проведен первый этап Всероссийской олимпиады школьников.

С 6 ноября по 5 декабря 2019 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Данные участия и результативности обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников **2019-2020** учебного года представлены в таблицах.

Общее кол-во обуч-ся в 5-11 классах	Школьный этап (5-11 классы)			
	Кол-во участников (чел.) 1		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	всего	*	всего	*
264	131	0	49	0

¹ Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

*Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году						
Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	всего	1	всего	1	всего	1
Математика	11	0	1	0	2	0
Русский язык	11	0	1	0	2	0
ВСЕГО:	22	0	2	0	4	0

1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

Данные **результативности** обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников **2019/2020 учебного года** представлены в таблице.

№ п/п	Клас с	ФИ участника	Результат	Предмет	ФИО учителя
1.	7	Шептуховская Анастасия	Призер	Русский язык	Борисова Елена Валентиновна
2.	8	Киселева Екатерина	Победитель	Русский язык	Сироткина Ирина Валентиновна
3.	10	Каминская Нина	Призер	Русский язык	Сироткина Ирина Валентиновна
4.	11	Ушакова Анастасия	Призер	Русский язык	Борисова Елена Валентиновна
5.	7	Соловьева Анастасия	Призер	Литература	Борисова Елена Валентиновна
6.	8	Широкова Ксения	Победитель	Литература	Сироткина Ирина Валентиновна
7.	8	Киселева Екатерина	Призер	Литература	Хромова Светлана Юрьевна
8.	10	Котикова Дарья	Призер	Литература	Сироткина Ирина Валентиновна
9.	11	Клюшкина Валерия	Призер	Литература	Хромова Светлана Юрьевна
10.	11	Ушакова Анастасия	Победитель	Обществознание	Меньшикова Юлия Владимировна
11.	11	Лапшина Арина	Призер	Обществознание	Меньшикова Юлия Владимировна
12.	8	Киселева Екатерина	Призер	Математика	Панасюк Людмила Павловна
13.	9	Великов Филипп	Призер	Математика	Лабцова Ирина Александровна
14.	7	Овчинникова Екатерина	Победитель	Физкультура	Киселева Вера Николаевна
15.	11	Лапшина Арина	Победитель	Физкультура	Ушаков Александр Петрович
16.	8	Широкова Ксения	Призер	Экология	Соколова Екатерина Валерьевна
17.	9	Шумилова Алина	Призер	Химия	Чеснокова Светлана Николаевна
18.	11	Ракитов Даниил	Призер	Химия	Чеснокова Светлана Николаевна
19.	9	Стрижак Ярослав	Призер	История	Меньшикова Юлия Владимировна
20.	8	Перминова Екатерина	Призер	Право	Меньшикова Юлия Владимировна
21.	9	Стрижак Ярослав	Призер	Право	Меньшикова Юлия Владимировна
22.	8	Чайчиц Елизавета	Победитель	ОБЖ	Исаков Илья Владимирович
23.	7	Шептуховская Анастасия	Призер	Искусство	Самохина Ольга Юрьевна.
24.	7	Соловьева Анастасия	Призер	Искусство	Самохина Ольга Юрьевна.
25.	8	Позднякова Диана	Призер	Искусство	Самохина Ольга Юрьевна.

26.	10	Кабешев Кирилл	Победитель	Информатика	Посылина Елена Игоревна
-----	----	----------------	-------------------	-------------	-------------------------

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в муниципальном этапе ВОШ нет призеров и победителей олимпиады по биологии, физике, географии, технологии, астрономии, английскому языку и экономике. Наблюдается недостаточно активное вовлечение в олимпиадное движение обучающихся 10 класса. Данная категория школьников имеет, с одной стороны, основное общее образование (базу для решения олимпиадных задач), с другой – мотивацию на учебную деятельность.

**Сводная таблица за 6 лет
Победители и призеры муниципального этапа ВОШ**

Год	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
2014-2015	11	47	58
2015-2016	16	40	56
2016-2017	8	38	46
2017-2018	3	22	25
2018-2019	7	38	45
2019-2020	7	19	26

Динамика результативности участия в муниципальном этапе ВОШ за последние три года(2017-18, 2018-19 гг., 2019-2020 гг.) показывает, что положительная динамика в количестве призеров и победителей наблюдается в 2018-19 гг. Общая тенденция – снижение количества победителей и призеров при примерно одинаковом количестве участников муниципального тура.

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады показывают, что в школе нет системы подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, не уделяется достаточно вниманию поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Участие школьников в олимпиаде носит спонтанный характер, преобладает самостоятельная подготовка учащихся к олимпиадам, методическое сопровождение учащихся со стороны учителей часто имеет эпизодический характер. Таким образом, нельзя говорить о наличии развитой системы подготовки школьников.

Количественные показатели и результативность – основание для выстраивания деятельности по направлению на 2019-2020 учебный год.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам создавать условия для выявления учащихся, обладающих выраженными способностями и развивать их потенциальные возможности;
- Рекомендовать учителям организовывать в течение учебного года участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах по предметам с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и формирование команд для участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам;

- Активизировать работу спецкурсов, факультативных и индивидуальных занятий, профильных курсов для создания условий выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития.
- Шире использовать материалы школьного и муниципального этапа олимпиад для работы с мотивированными учащимися;
- Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников 3- го этапа.

Выводы по разделу

1. Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых.
2. На фоне повышения качественной успеваемости в начальной и старшей школе, наблюдается понижение качества знаний (на 4% по сравнению с 2017-2018 учебным годом) на уровне основного общего образования.
3. Сравнительный анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что имеется значительный потенциал для повышения качества знаний на уровнях основного и среднего образования (количество обучающихся с одной «3»);
4. Выявлены следующие причины снижения качества знаний на уровнях начального образования:
 1. Отсутствие согласованности между учителями начальных классов и учителями – предметниками в организации работы по повышению качества обученности каждого конкретного ученика.
 2. Отсутствие или формальное ведение у части учителей-предметников и классных руководителей мониторинга по развитию универсальных учебных действий (компетентностей) обучаемых.
 3. Отсутствие у части педагогов разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучаемых.
 4. При составлении поурочного планирования педагоги не учитывают особенности здоровья, темперамента, типа интеллекта учащихся.
 5. Недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения материала для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.
 6. Не у всех классных руководителей есть система работы с учащимися и родителями по формированию ответственного отношения к учебе, по развитию организационных навыков у детей.

7. Снижение показателя качества знаний обусловлено также и низкими учебными способностями, отсутствием положительной мотивации к обучению и полного контроля со стороны родителей части обучающихся.

Таким образом, вопросы обеспечения требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышения познавательной активности, всестороннего развития учащихся остаются в проблемном поле школы.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результаты участия в предметных конкурсных формах

В школе успешно реализуется программа внеклассной работы, проводятся олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, направленные на раскрытие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержку ребят, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Разработана программа «Одарённые дети», в рамках которой создано и функционирует научное общество учащихся «Эврика», ежегодно проводятся ученические конференции.

Учащиеся школы принимают активное участие в международных играх – конкурсах «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог» и др.

В 2019 году 16 учащихся стали участниками международного игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог», двое – призерами муниципального этапа.

Результаты участия членов научного общества учащихся «Эврика» в конференциях разного уровня представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень	Участник	Класс	Руководитель	Направление участия, тема выступления	Когда, где	Результат
1.	Городские Серебряковые чтения. Конкурс эссе «Афоризмы Бальмонта»	Ушакова Анастасия	10	Хромова С.Ю.	Эссе «Но счастлив тот, кто в детстве видел сад»	30 января 2019 г. МОУ гимназия №1	Победитель
2.	Городская игра по английскому языку «Masters of English»	Команда 7-8 классов	7-8	Демина Н.О.		Февраль 2019 г.	Победитель

3.	ХI городская научно-практической конференция школьников ов «Ученическое сообщество-2019»	Пайкова Анастасия, Широкова Ксения	7	Демина Н.О.	Рейтинг самых посещаемых достопримечательностей Лондона в 2018 году	Март, 2019 г.	Победитель
4.		Батманова Валерия	8	Самохина О.Ю.	Папье-маше. Секреты мастерства	Март, 2019 г.	Участник
5.		Волкова Анастасия	10	Самохина О.Ю.	Как научиться интересной технике скрапбукинг	Март, 2019 г.	Участник

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных задач. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Ценность конкурсного и олимпиадного движения – в возможности учащимся проявить себя, а учителям - увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить.

Выводы по разделу

Итоги конкурсного движения свидетельствуют о том, что Школа ведет целенаправленную работу с одаренными детьми. Участие школьников в предметных конкурсах способствует развитию интереса школьников к выбранным дисциплинам, выявлению талантливых учеников, высокопрофессиональных преподавателей, дальнейшему интеллектуальному развитию одаренных детей.

4.2. Результаты выступления учащихся в творческих конкурсах

Учащиеся школы – активные участники различных творческих и спортивных конкурсов и соревнований. Итоги 2020 учебного года представлены в таблице:

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах творческой и интеллектуальной направленности, в общей численности учащихся	230 человек 46 %
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек 39%
Муниципального уровня	80 человек 89%
Регионального уровня	5 человек 5,5% Морозова Дарья – победитель (Региональный конкурс детского рисунка на антитеррористическую тематику «Нет ненависти и вражде», рук. Самохина О.Ю.) Команда – 3 место (Конкурс видеороликов в рамках спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных учреждений Ивановской области. Рук. Ушаков А.П., Киселева В.Н.)
Федерального и международного уровня	5 человек – 5,5% Золотяков Алексей – 1 место (Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена Победы». Рук. Сироткина И.В.) Золотяков Алексей – 1 место (Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 8 класса, рук. Панасюк Л.П.) Трусова Ксения – победитель 3 степени (IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», рук. Соколова Е.В.) Трусова Ксения – 1 место (Конкурс исследовательских работ («Педлидер»), рук. Соколова Е.В.) Золотяков Алексей – 3 место

	(Международная олимпиада «Математика 9 класс» серии олимпиад «Осень 2020», рук. Панасюк Л.П.)
--	---

4.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Под внеурочной деятельностью обучающихся в рамках реализации ФГОС следует понимать специально организованную образовательную деятельность обучающихся 1 – 9 классов, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование у учащихся позитивного отношения к базовым ценностям общества: человеку, семье, Отечеству, природе, миру, знаниям, труду, культуре;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- создание условий для личностно-нравственного развития обучающихся, расширения их кругозора;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время, создание условий для позитивного межличностного общения учащихся, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, интереса к внеклассной деятельности;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- создание условий для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- создание условий для включения школьников в личностно значимые творческие виды деятельности;
- помощь в определении способностей школьника к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

В соответствии с требованиями Стандарта Школа организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Будь здоров!»	1ч	1ч	1ч	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч
Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный шахматист»	1ч	1ч	1ч	
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Кисточка»	1ч			
	Кружок «Хоровое пение»			1ч	1ч
	Кружок декоративно-прикладного творчества «Радуга»	4ч			

Организация внеурочной деятельности в 5-х классах

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция баскетбола	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч
Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный шахматист»	1ч
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Кисточка»	1ч
	Кружок «Хоровое пение»	1ч

Организация внеурочной деятельности в 6-х классах

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция волейбола	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч
Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»	1ч
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Кисточка»	1ч

Организация внеурочной деятельности в 7-х классах

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция баскетбола	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч
Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч
Общекультурное	Лингвистический кружок	1ч
	Кружок изобразительного искусства «Кисточка»	1ч
	Клуб любителей поэзии «Серебряная лира»	1ч

Организация внеурочной деятельности в 8-х классах

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция волейбола	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч
Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч
Общеинтеллектуальное	Биолого-экологический кружок	1ч

Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Кисточка»	1ч
	Театральный кружок «Дебют»»	1ч

Организация внеурочной деятельности в 9-х классах

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция волейбола	1ч
	Секция баскетбола	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч
Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный шахматист»	0,5ч
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Кисточка»	1ч
	Театральный кружок «Дебют»»	1ч

4.3. Организация дополнительного образования

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Дополнительное образование детей занимает важное место в ранней профессиональной ориентации каждого конкретного ребенка, развитии у него навыков неформального общения. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации. Принципы организации дополнительного образования, его содержание позволяют существенно повысить уровень познавательных возможностей учащихся, полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний, реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

Дополнительное образование дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. В круг значимых для учащихся проблем включаются проблемы самопознания и самореализации творческих

возможностей, в том числе и в решении социально значимых задач, поскольку практическая деятельность детей в сфере дополнительного образования всегда имеет определенную социальную мотивацию.

Школа ведёт работу по следующим направленностям: художественно-эстетической, культурологической и физкультурно-спортивной.

Программы ДО художественно-эстетической направленности ориентированы на развитие художественно-эстетического вкуса, общей эстетической культуры учащихся, художественных способностей. Занятия по программам ставят своей целью приобщение обучающихся к культурным ценностям, нравственным традициям народа, воспитания умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность.

Программы ДО культурологической направленности ориентированы на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений. Они дают представление о развитии мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры разных народов и позволяют учащимся через самостоятельную исследовательскую деятельность постигать содержание мира вещей, идей, отношений разных эпох. Культурологическая направленность включает следующие группы программ: основы культурологии, история культуры, история России, история мировых цивилизаций, страноведение, музейное дело, традиционная культура, библиотечное дело, издательское дело, археология, искусство кино, культура быта, изучение иностранных языков, русский язык и культура речи.

Программы ДО физкультурно-спортивной направленности призваны способствовать укреплению физического и психического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья, предполагают развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Образовательное учреждение располагает помещениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- кабинет музыки, оборудованный музыкальными инструментами, телевизором, музыкальным центром;
- музей;
- спортивный зал;
- актовый зал.

В настоящее время **35% учащихся 10 – 11 классов** занимается в объединениях дополнительного образования различной направленности. Остальные учащиеся не посещают школьные кружки и секции по следующим причинам: получение дополнительного образования вне школы, состояние здоровья, отсутствие интереса, несформированность интересов, отсутствие потребности, занятость уроками, нехватка свободного времени.

Необходимо создание детских объединений научно-технического, естественнонаучного и военно-спортивного направлений для привлечения к занятиям большего количества

мальчиков для уменьшения риска совершения ими асоциальных поступков. Для этого требуется обновление материально-технической базы школы, привлечение специалистов и дополнительных средств, а также новые оборудованные помещения.

Объединения дополнительного образования

Направленность	Название	Возраст
Художественно-эстетическая	Театральная студия «Дебют»	10 класс
	Вокальный кружок «Колокольчик»	10 класс
	Клуб поэзии «Серебряная лира»	11 класс
Культурологическая	Краеведческое общество «Исток»	10-11 классы
Физкультурно-оздоровительная	Спортивные секции Волейбол Баскетбол	10 – 11 классы
	Кружок «Юный шахматист»	10– 11 классы

РАЗДЕЛ 5. Система управления Школой

5.1. Соответствие имеющейся структуры управления установленным законодательством РФ об образовании компетенциям образовательной организации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор школы назначается главой городского округа Шуя по представлению отдела образования администрации городского округа Шуя.

Директором школы с октября 2004 года является Светлана Михайловна Беляева.

Заместители директора школы

Никифоров Максим Павлович – заместитель директора по учебной работе
Борисова Елена Валентиновна – заместитель директора по учебной работе
Хромова Светлана Юрьевна - заместитель директора по воспитательной работе

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет.

Сформирован и осуществляет работу Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления школой действует профессиональные союзы работников Школы (представительные органы

работников).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы **совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Мнение указанных советов учитывается при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и/или их родителей.

В частности, в обязательном порядке проходят процедуру согласования с советом обучающихся и советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о Комиссии по применению к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Педагогический совет школы принимает непосредственное участие в разработке локальных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы.

Процедура введения в действие локальных нормативных актов школы, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, в обязательном порядке осуществляется с учетом мнения УОО, ни один локальный акт не вводится в действие без участия одного или нескольких органов управления школой.

Установленная законодательством компетенция	Орган управления, ответственный за её реализацию
Разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка	Общее собрание работников Школы
Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся	Педсовет
Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования	Директор школы
Установление штатного расписания	Директор школы
Прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров	Директор школы
Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации	Педагогический совет
Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом	Педагогический совет
Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения	Педагогический совет
Прием обучающихся в образовательную организацию;	Директор школы

	Педагогический совет
Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями	Педагогический совет Методический совет
Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения	Педагогический совет Методический совет
Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	Педагогический совет Директор школы
Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Директор школы Совет родителей обучающихся
Приобретение бланков документов об образовании	Директор школы
Установление требований к одежде обучающихся,	Педагогический совет (участие в разработке и согласование локальных нормативных актов) Совет родителей обучающихся (согласование) Совет обучающихся (согласование)
Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров	Методический совет Педагогический совет

Вывод по разделу

Сложившаяся система управления Школой соответствует установленным законодательством РФ об образовании компетенциям образовательной организации, позволяет решать стоящие перед школой задачи.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Образовательная деятельность школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15- минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей,

приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план Школы отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и элективных предметов, а также разноуровневого обучения

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, учтены возможности материально-технической базы школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.